

DIPLOME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

DIPLOME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN STAGE

Nom et adresse de l'institut de formation
d'aide-soignants :

Hôpital / Structure d'accueil :

Discipline :

Nom du stagiaire :

Dates :

Prénoms :

Durée (heures) :

Durée des absences (heures) :

Compétence 1 : Accompagner une personne dans les actes essentiels et la vie quotidienne en tenant compte de son budget et de son degré d'autonomie.

1. Identification des besoins d'une personne	0	1	2	3
• Le recueil des informations liées à la situation de la personne est pertinent				
• Les besoins essentiels sont identifiés avec fiabilité et exhaustivité				
• La culture, les habitudes de vie et les choix de la personne sont pris en compte				
• L'autonomie et les capacités de la personne sont respectées				
• Des actions visant à maintenir l'autonomie de la personne sont proposées				
2. Aider en œuvre des activités d'aide	0	1	2	3
• Les activités mises en œuvre prennent en compte les capacités d'autonomie de la personne				
• L'aide à la personne est efficace				
• Les règles d'hygiène et de sécurité sont appliquées				
• Le confort et la propreté sont respectés				
• La personne est aidée				
Total *				

Compétence 2 : Appréhender l'état clinique d'une personne

1. Évaluation de l'état clinique d'une personne	0	1	2	3
• L'observation de l'état clinique est fiable				
• Les changements de l'état clinique de la personne sont identifiés				
• Les situations d'urgence sont repérées et l'alerte est donnée				
2. Mesurer des paramètres vitaux	0	1	2	3
• Les outils de mesure des paramètres vitaux sont utilisés correctement				
• La mesure des paramètres vitaux est exacte				
• La transcription des paramètres vitaux est correcte				
Total *				

Compétence 3 : Identifier des soins adaptés

1. Respect des règles d'hygiène	0	1	2	3
• La technique de lavage des mains est maîtrisée				
• Les règles d'hygiène pour la réalisation des soins sont respectées				
2. Réalisation des soins	0	1	2	3
• Les soins sont réalisés avec efficacité				
• Les soins réalisés sont adaptés à l'état de la personne				
• Les règles de sécurité sont respectées				
• Les ressources de la personne sont prises en compte				
Total *				

Compétence 4 : Utiliser des techniques préventives de contamination et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes

• Les gestes et postures sont adaptés à l'état de santé de la personne	0	1	2	3
• Le matériel est choisi de façon sécurisée				
• Les protocoles de manutention pour le transfert ou le transport de la personne sont appliqués				
• Les règles de confort et de sécurité de la personne sont respectées				
Total *				

Pour chaque ligne de critères évaluable, mettre une croix dans la colonne appropriée.
0 = non acquis, 1 = en cours d'acquisition, 2 = acquis, 3 = maîtrisé.
* Chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluable x 3
seu score total (max) : sur 4000

AIDE-SOIGNANT

Compétence 5 : Faciliter une communication adaptée à la personne et son entourage

• La communication est efficace	0	1	2	3
• La technique d'écoute est adaptée				
• Le langage est adapté				
• L'information émise est comprise par la personne selon son entourage				
• Les attentes de la personne sont prises en compte				
• L'éthive fait preuve de maîtrise de soi				
Total *				

Compétence 6 : Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux

• Les techniques de nettoyage ou désinfection ou stérilisation sont appliquées correctement	0	1	2	3
• Les matériels et produits de nettoyage sont correctement utilisés				
• Les circuits (linge, matériels et déchets) sont respectés				
Total *				

Compétence 7 : Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins

• Les informations communiquées sont fiables et exactes	0	1	2	3
• L'éthive fait preuve de discernement pour la transmission des informations				
• Les règles et modes de transmission de l'unité de travail sont respectés				
• Les secrets professionnels et les règles déontologiques sont respectés				
Total *				

Compétence 8 : Organiser son travail dans une équipe pluriprofessionnelle

• Les limites de la fonction d'aide-soignant sont connues et respectées	0	1	2	3
• Les outils de planification et des activités et des soins de l'unité de travail sont utilisés				
• Le travail est organisé en fonction des priorités				
• La collaboration avec l'équipe est effective				
Total *				

Pour chaque ligne de critères évaluable, mettre une croix dans la colonne appropriée.
0 = non acquis, 1 = en cours d'acquisition, 2 = acquis, 3 = maîtrisé.
* Chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluable x 3

Appréciation générale

Implication de l'éthive aide-soignant pour l'acquisition de capacités dans les unités de compétence (autonomie intellectuelle, dynamisme et ponctualité) :

Date : _____

Nom et signature du (des) responsable(s) de l'accueil en stage : _____

Signature de l'éthive : _____

Cadre de la signature